

## **Beste ouders, verzorgers**

Wij zien, net zoals u, dat de 2<sup>e</sup> golf Covid-19 zich steeds verder uitbreidt. Het is helder dat dit op enig moment in de komende maanden ook invloed kan hebben op het onderwijs aan uw kind(eren), al hopen we met u van harte dat we zoveel mogelijk regulier kunnen blijven werken.

In de afgelopen weken hebben wij ons hierop voorbereid. We hebben feedback van ouders die we via de enquête ontvingen op het afstandsonderwijs van dit voorjaar in onze overwegingen meegenomen.

Met deze brief willen wij u zo goed mogelijk informeren over onze aanpak, zonder in teveel details te vervallen. Ons hoofddoel is natuurlijk om zoveel mogelijk continuïteit van onderwijs te realiseren.

### Scenario's

Er zijn verschillende scenario's voorstelbaar:

1. Uw kind kan niet op school komen vanwege Covid-19 gerelateerde klachten bij zichzelf of in het gezin, maar er is wel een leerkracht op school.
2. De school is op advies van de GGD en na overleg met het bestuur geheel of gedeeltelijk gesloten.
3. Er is geen leerkracht (eigen leerkracht, invaller) beschikbaar (ziekte, Covid-19) gedurende een langere periode.
4. Er is geen leerkracht beschikbaar gedurende een korte periode (1 of 2 dagen).

Er kan zich natuurlijk ook een combinatie van factoren voordoen, waardoor we los van deze scenario's zullen moeten improviseren.

### Onze aanpak in de verschillende situaties

- **Scenario 1:** kind kan niet op school komen vanwege Covid-19.

Vanaf de middag van de 2<sup>e</sup> dag van afwezigheid liggen klaar op school

- voor leerlingen van groep 1/2: taakjes binnen het thema die thuis uitvoerbaar zijn voor kinderen, verdere suggesties voor activiteiten; ook zet de leerkracht Squla open.
- voor leerlingen van groep 3 t/m 8: een pakket van weektaak en leermiddelen.

De leerkracht maakt met de ouders een afspraak hoe het pakketje bij hen thuis komt.

- **Scenario 2 en 3:** Onderwijs op afstand.

- Wij gebruiken van groep 1 t/m 8 **één platform** voor les- en leerwerk, voor het delen van filmpjes en voor live groeps- of deelgroepoverleg: Google Classroom. De inlogcode ontvangt u persoonlijk op het moment dat we constateren dat de situatie zich gaat voordoen.

- Ouders van kinderen uit groep 1 t/m 4 kunnen samen met hun kind inloggen.
- Leerlingen van groep 5 t/m 8 kunnen zelfstandig inloggen.

Wij hebben de ervaring dat live groeps- of deelgroepoverleg voor de jongste leerlingen t/m groep 4 slechts in beperkte mate werkbaar en zinvol is.

- Daarnaast:
  - hebben leerlingen van groep 1/2 de beschikking over Squla.
  - krijgen leerlingen van groep 3 t/m 8 leermiddelen mee naar huis.

- hebben leerlingen van de groepen 3 t/m 8 via MOO toegang tot de digitale methodesoftware van Wereld in Getallen (rekenen) en Staal(spelling en taal).
- **Scenario 3:** Onderwijs op afstand
  - Een leerkracht moet onderwijs op afstand geven aan twee verschillende groepen. In dat geval gaan we naar een verdeling van de lesweek over twee groepen: maandag en dinsdag groep A/donderdag en vrijdag groep B. De woensdag wordt gebruikt voor voorbereiding voor de beide groepen.
- **Scenario 4:** Niet voldoende leerkrachten beschikbaar op school voor alle groepen.
  - Niet alle groepen kunnen op school zijn.
  - De verschillende groepen hebben beurtelings maximaal 2 dagen geen les en de kinderen zijn dus thuis.
  - Daarbij blijft groep 3 zo weinig mogelijk thuis en blijft groep 8 tot de voorjaarsvakantie in februari zo weinig mogelijk thuis.

#### Communicatie

Als we maatregelen in bovenstaande zin moeten nemen, dan proberen wij u zo tijdig mogelijk te informeren. Dit gebeurt uiterlijk een dag tevoren, maar liefst eerder. Dit doen we via de Parro-app. Is de informatie wat omvangrijker dan ontvangt u een Parro-appbericht en een toelichtende email.

**Namens het team,  
met vriendelijke groet,  
Paschal Vliegen**